

Odstupanje temperature zraka od njenih prognoziranih vrijednosti

Odgojno-obrazovni ishodi iz dokumenta Kurikulum predmeta Matematika:

- Računa aritmetičku sredinu statističkih podataka
- Zadanu linearnu funkciju prikazuje tablično i grafički
- Iz grafa čita argumente i vrijednosti
- Crtta graf linearne funkcije pomoću tablice vrijednosti
- Primjenjuje postotni račun na probleme iz života

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

C.domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju

iktC 4. 2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ODRŽIVI RAZVOJ

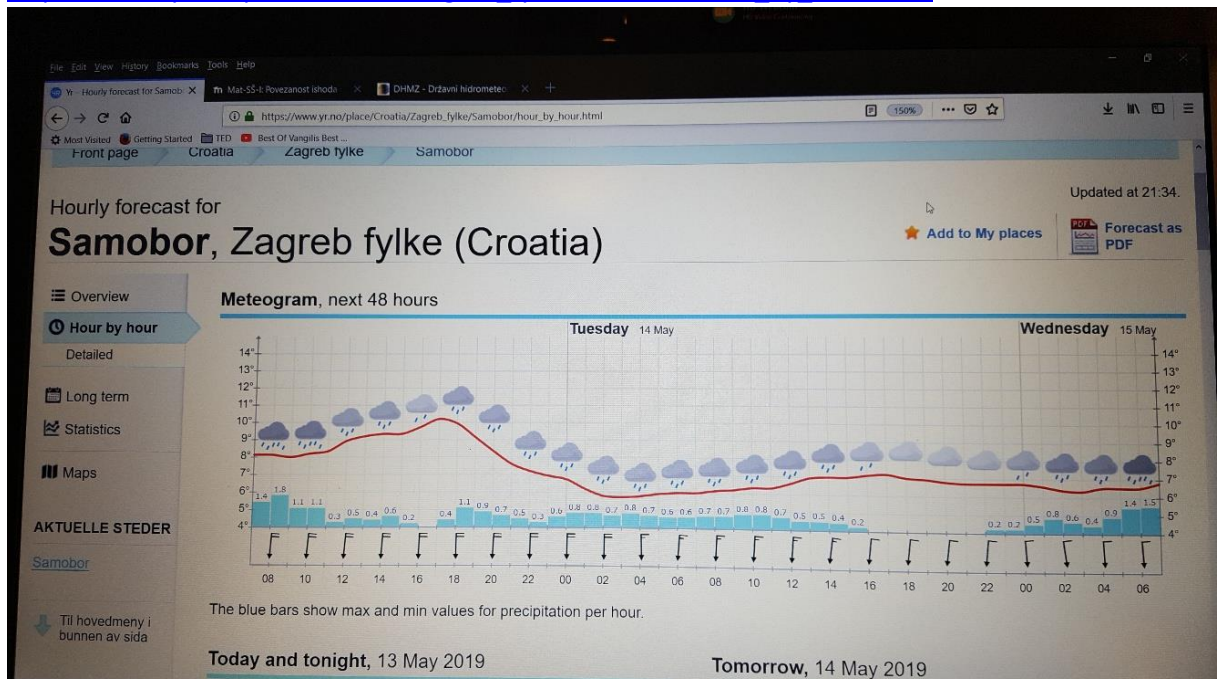
A.domena: Povezanost

odrA.4.3.Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života

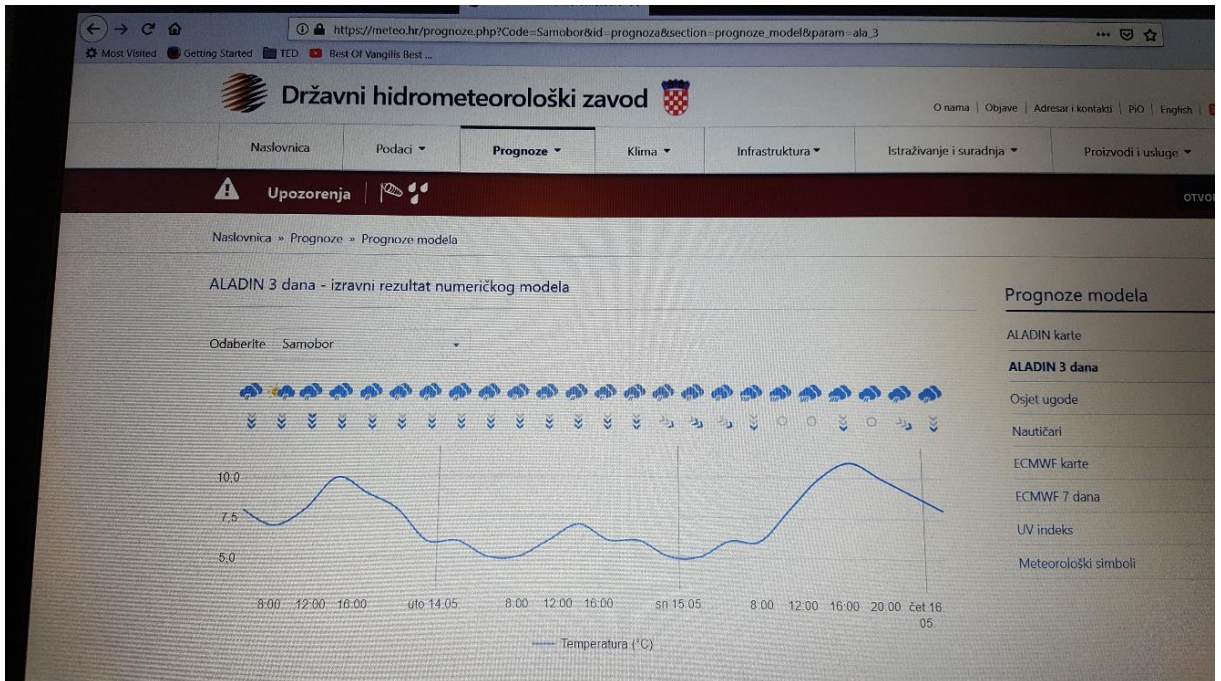
Tijek aktivnosti samostalnog rada učenika:

- a) Učenik , očitavajući dijagrame prikuplja podatke o prognoziranoj temperaturi zraka, od 8.00 do 20.00 sljedećeg dana, s tri web stranice:

1. https://www.yr.no/place/Croatia/Zagreb_fylke/Samobor/hour_by_hour.html



2. https://meteo.hr/prognoze.php?Code=Samobor&id=prognoza§ion=prognoze_model¶m=ala_3



3. <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=weather+forecast>



- b) Sljedeći dan na službenom mjernom mjestu DHMZ-a bilježi podatke o temperaturi zraka, tijekom dana, po satima od 8.00 do 20.00 sati.
- c) Prema prikupljenim podacima nacрта svoj dijagram
- d) Odgovori na pitanja:

1. Kolika je najavljena prosječna temperatura zraka na pojedinoj web stranici?
2. Kolika je bila prosječna temperatura zraka od 8.00 do 20.00 sati?
3. Koja stranica je najbolje, a koja najlošije predvidjela temperaturu zraka? Odstupanje izrazi postotkom.
4. Procijeni kako trenutna kvaliteta vremenskih prognoza utječe na planiranje aktivnosti, a time i na kvalitetu života.