

## Timski rad - linearne jednadžbe

Podijelite uloge: Vođa grupe - razumije zadatke i dobro organizira rad  
Pomoćnik vođe - uglavnom razumje zadatke, pomaže ostalim članovima grupe  
Članovi grupe - dobro će iskoristiti pomoć i truditi se napraviti svoj dio posla što točnije

Riješite najprije zajedničke zadatke, svako u svoju bilježnicu. Komentirajte kako ste ih riješili. Zajednički pronađite i ispravite pogreške. Pomozite članovima grupe koji nisu uspjeli riješiti zadatak. Sami provjerite jeste li dobili ispravna rješenja.

Nakon što ste riješili i prokomentirali zajedničke zadatke, svako neka riješi svoje zadatke u bilježnicu. Pri raspodjeli posla imajte na umu da su zadaci za vođu i pomoćnika nešto teži od zadataka za članove.

Zajednički zadaci: 1.  $(5x + 2)^2 - 3x(8x + 3) = (x-4)(x-1)$

2. Iz formule za privlačnu silu između dva tijela  $F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$  izrazi  $m_2$ .

**Vođa:** 1)  $\frac{1}{2} - \left[ \frac{1}{2} - \left( \frac{1}{2} - \frac{5-2x}{2} \right) \right] = 2x$

2) Iz izraza  $A = \frac{1}{2} h (a + b)$  izrazi  $a$ ?

3) Prije pet godina Ana i Tin su zajedno imali 48 godina. Ako Ana sada ima 16 godina, za koliko će godina Tin imati 50 godina?

**Pomoćnik:** 1)  $\frac{2x+7}{4} - \frac{3x-2}{3} = 2 - \frac{2-x}{2}$

2) Iz formule za kinetičku energiju  $F = \frac{m v^2}{2}$  izrazi  $m$ .

3) Očekivana masa ( $m$ ) mlade osobe u kilogramima i visina ( $h$ ) izražena u centimetrima povezane su formulom  $m = \frac{6(h-90)}{7}$ . Kolika je očekivana visina osobe mase 60 kg?

**Član 1:** 1)  $(x+5)(x+2) - 3(4x-3) = (x-5)^2$

2) Iz formule  $v = \frac{s}{t}$  izrazi  $t$ .

3) Očekivana masa ( $m$ ) mlade osobe u kilogramima i visina ( $h$ ) izražena u centimetrima povezane su formulom  $m = \frac{6(h-90)}{7}$ . Koliko kilograma ima osoba visoka 184 cm?

**Član 2:** 1)  $\frac{2x-1}{3} - \frac{3x-1}{2} = \frac{-x-3}{3}$

2) Iz formule za gustoću  $\rho = \frac{m}{V}$  izrazi  $V$ .

3) Formulom  $h = -\frac{1}{2}n + 17$ , gdje je  $n$  broj godina, računa se broj sati spavanja koji je potreban osobi školske dobi. Koliko godina ima osoba kojoj je potrebno 10 sati spavanja?

Na kraju razmislite o svom radu!

Jeste li dali sve od sebe? Jeste li dobro surađivali u timu?

Ocijenite svoj rad i zajednički donesite ocjene za sve članove tima. Pri analizi uzmite u obzir i težinu zadataka, učenici koji su rješavali zadatke za članove mogu najviše dobiti ocjenu vrlo dobar:

- ✓ članovi tima koji su točno riješili sve zadatke i pomagali drugima zaslužuju ocjenu odličan
- ✓ članovi tima koji su samostalno točno riješili sve zadatke i marljivo radili zaslužuju vrlo dobar
- ✓ članovi tima koji su trebali pomoć ili nisu uspjeli sve riješiti, ali su se jako trudili, zaslužuju dobar
- ✓ ako se netko nije trudio ili je ometao ostale u radu, zaslužuje nedovoljan. Nadam se da takvih neće biti.

Koju ocjenu zaslužuje vaš tim kao cjelina?

Napišite svoja imena, rješenja zadataka i ocjene na predviđeno mjesto!

Želim vam ugodan i uspješan rad!

TIM: \_\_\_\_\_

Vođa tima: \_\_\_\_\_ rješenja: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Ocjena: \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Pomoćnik: \_\_\_\_\_ rješenja: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Ocjena: \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Član 1: \_\_\_\_\_ rješenja: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Ocjena: \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Član 2: \_\_\_\_\_ rješenja: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Ocjena: \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Kako ste radili kao tim? Jeste li zadovoljni ovim satom? Opišite!

---

---

---

---

---

---

---

Na kraju, razmislite o svom radu i procijenite svoje znanje :

	Uvijek dobro.	Ponekad, uglavnom dobro.	Ne razumijem, trebam pomoć.
Dobro rješavam linearne jednadžbe :			
Znam provjeriti točnost dobivenog rješenja:			
Dobro rješavam tekstualne zadatke s linearnim jednadžbama:			
Tekstualne zadatke čitam s razumijevanjem:			
U problemskom zadatku dobro postavljam linearnu jednadžbu:			
Dobro izražavam jednu veličinu pomoću drugih primjenjujući svojstva jednakosti:			